

**SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRÍA /SECRETARÍA DE EDUCACIÓN CONTINUA.
RED NACIONAL DE EDUCACIÓN CONTINUA EN PEDIATRÍA**

**FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE ACTIVIDADES DOCENTES PRESENCIALES O
SINCRÓNICOS VÍA WEB (A TRAVÉS DE ZOOM)**

- La evaluación del Curso para la asignación de créditos y la publicación en el Boletín como Curso de la Red Nacional, depende de la presentación en tiempo y forma de toda la información solicitada en este formulario.
- La presentación deber ser hecha **EN FORMATO ELECTRÓNICO** a la Secretaría de Educación Continua (Entidad Matriz) por mail a la siguiente dirección de Patricia Botto, Secretaria de Educación Continua: patricia.cursos@sap.org.ar
- **Fecha de presentación:**
Cursos a desarrollarse en el primer semestre: hasta el 20 de noviembre del año anterior. Cursos a desarrollarse en el segundo semestre: hasta el 20 de mayo del corriente año.

NO SE EVALUARÁN CURSOS INCOMPLETOS O CON INFORMACIÓN PARCIAL, NI AQUELLOS QUE SE PRESENTEN EN FECHAS POSTERIORES A LAS INDICADAS.

Título del Curso:

Crecimiento y desarrollo infantil temprano

| | |
|------------------------------|---|
| Tipo de actividad | Curso intensivo • (Jornadas de 1 o 2 días) Curso regular X (Con frecuencia semanal o quincenal) |
| Organizado por: | Entidad Matriz • Filial X Delegación • Subcomisión • Comité • Grupo de Trabajo • Otros X Comité de Crecimiento y Desarrollo de SAP Filial Mendoza y Servicio de Crecimiento y Desarrollo Hospital Pediátrico “Dr. HJ Notti”. Mendoza |
| Sede: | Nombre de la institución que facilita las instalaciones: S.A.P Filial Mendoza Dirección: Bandera de los Andes 2603 , San Jose , Mendoza Teléfono: +54 9 261 7039477 |
| Destinatarios: | Especialistas • Pediatras • Residentes • (fuera del horario de la Residencia) Médico Gral. • Otros miembros del equipo X Especificar: Todo el equipo de salud |
| Cantidad de vacantes: | Número máximo de inscriptos que se aceptarán: 150 Con menos de 10 inscriptos SE SUSPENDE la actividad programada. |
| Docentes | Coordinador (un solo docente responsable): Nombre: Cristina Gatica Domicilio: Montecaseros 2030, barrio Terra del Bon Vent, Coquimbito, Maipu, Mza. Teléfono: 261-5787546.....Teléfono alternativo: 261-4810355 Correo electrónico: gatica.molina@yahoo.com.ar Correo alternativo: cristina.gatica@um.edu.ar Mail de contacto de Filial: secretaria@sapmendoza.org.ar |

| | |
|--|---|
| | <p>Colaboradores docentes:</p> <p>Dra. Sobral Amalia , Dra. Pereyra Marcela, Dra. Cortesi Vanina, Dra.Dri Jimena, Dra. Flores Sandra , Lic. Miranda Erica , Nut. Verdaguer Laura, Lic. Maseli Claudia, Dra. Alto Valeria, Dra. Dos Santos Eugenia.</p> <p>Expertos invitados:</p> <p>Dra. Calvo, C., Dra. Guillamondegui MJ, Dra. Hassan A., Dra. Gunstche Z., Dra. Colombi C, Dra. Tollin A., Dra. Benedetti L., Dra. Principi I., Lic. Waldheim J., Dra. Millán D., Dr. Parra L, Dr. Miranda D., Dra. Rinaldi M., Dr. Diumenjo R., Lic.Alejandra Capone, Dr. Cabana, Dr. Fernandez Moya, Dra. Carrascal MP, Dr. Mariani G., Dra. del Pino Mariana, Dra. Caino S., Dra. Ramos Mejia R., Dr. Cacchiarelli N., Dra. Lejarraga C., Dra. Caffuli M., Dra. Regatky N, Lic. Liliana Barg,.</p> |
| <p>Objetivos</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Describir y analizar el crecimiento y desarrollo infantil temprano desde una perspectiva de la salud, bienestar y derechos del niño. 2. Analizar factores que influyen en el crecimiento y desarrollo infantil. Factores de riesgo y de protección 3. Rol del pediatra en la consulta a partir de la consulta prenatal, en la evaluación y las intervenciones desde la prevención 4. Identificar problemas de crecimiento y analizar sus causas: baja talla, retraso de crecimiento, entre otros |
| <p>Contenidos Temas y Subtemas</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.Crecimiento y Desarrollo Infantil Temprano Introducción (02/07) (Dra. Gatica) 2. Crecimiento infantil desde el inicio de la vida (03/07) <ul style="list-style-type: none"> - El pediatra en la consulta prenatal (Dra. Amalia Sobral - Comité de Crecimiento y Desarrollo y de Atención Primaria, SAP filial Mendoza) - Programación genética (Dra. María José Guillamondegui - SAP filial Mendoza y Hospital Pediátrico “Dr. HJ Notti”) - Obesidad/DBT en la madre (Dra. Zelmira Gunstche - SAP filial Mendoza y Hospital Pediátrico “Dr. HJ Notti”) 3. Problemas de crecimiento neonatales (13/08) <ul style="list-style-type: none"> - Curvas Intergrowth (Dra. Mariana Del Pino – Comité Nacional de Crecimiento y Desarrollo SAP) - Pequeño para edad gestacional vs RCIU (Dra. María Paola Carrascal – CEFEN Nacional y Hospital Italiano de Bs As) - Macrosomia e hipercrecimiento (Dra. Silvia Caño - Comité Nacional de Crecimiento y Desarrollo SAP) - Abordaje inicial del RN con dismorfias (Dra. Guillamondegui – SAP filial Mendoza y Hospital Pediátrico “Dr. HJ Notti”) 4. El ambiente importa (14/08): <ul style="list-style-type: none"> - Determinantes socioculturales (Dra. Natalia Regatky - Comité Nacional de Crecimiento y Desarrollo SAP) - Humo del cigarrillo antes y después de nacer en tamaño y crecimiento (Dr. Luis Parra SAP filial Mendoza y Hospital Pediátrico “Dr. HJ Notti”) - DOHaD-Transmisión intergeneracional- Estrés tóxico (Dra. Diana Millán SAP filial |

Mendoza y Hospital Carrillo, Mendoza)

5.1 - Crecer y desarrollarse en los primeros años (10/09)

- Mil días (Dra. Cristina Gatica - Comité de Crecimiento y Desarrollo SAP filial Mendoza y Hospital Pediátrico “Dr. HJ Notti”)
- El niño es un ser humano (Dr. Ricardo Diumenjo – Subcomisión de Humanidades SAP)
- Condicionantes de salud y enfermedad desde perspectiva de derechos (Dr. Cabana – Subcomisión de Derechos del Niño SAP)

5.2- Crecer y desarrollarse en los primeros años (11/09)

- Apego, impacto del apego seguro en el futuro del ser humano (Lic. Jennifer W. de Arizu - SAP filial Mendoza, UCA sede Mendoza y Hospital Pediátrico “Dr. HJ Notti)
- De las improntas relacionales a la construcción de la personalidad –rol de la familia (Dr. Fernandez Moya – UDA Universidad del Aconcagua, Mendoza)
- Las políticas de cuidados en las infancias y las familias (Lic. Liliana Barg – Centro Infanto-Juvenil N°1 de Salud Mental del Ministerio de Salud de Mendoza)

6.1 - Cómo desarrollarse física y emocionalmente en un ambiente seguro (08/10)

- Hogar y transporte seguro para lactantes (Dr. Daniel Miranda Comité Nacional de Prevención de Lesiones SAP y Universidad Maza Mendoza)
- Sueño seguro (Dra. Valeria Alto - Comité de Crecimiento y Desarrollo, SAP filial Mendoza)
- Desarrollo y mascotas (Dra. Jimena Dri - Comité Nacional de Crecimiento y Desarrollo SAP y Hospital Pediátrico “Dr. HJ Notti”)

6.2 - Cómo desarrollarse física y emocionalmente en un ambiente seguro (09/10)

- El llanto del bebé (Dra. Celina Lejarraga - Comité Nacional de Crecimiento y Desarrollo SAP)
- Experiencias adversas tempranas (Lic. Claudia Maselli - Comité de Crecimiento y Desarrollo SAP filial Mendoza y Hospital Pediátrico “Dr. HJ Notti”)
- Los libros y la lectura (Lic. Silvina del Popolo - Dirección de Planificación de la Calidad Educativa de Dirección General de Escuelas del Gobierno de Mendoza)

7. Desarrollo infantil, aspectos favorecedores (05/11)

- Crianza positiva- Límites y normas (Lic. Erica Miranda - Comité de Crecimiento y Desarrollo SAP filial Mendoza)
- Juego libre– rol del juego en el desarrollo infantil (Dra. Marcela Caffulli - Comité Nacional de Crecimiento y Desarrollo SAP))
- Estimulación, cuando, cómo y a quien (Lic. Alejandra Capone - Programa Atención Temprana en OSEP - Obra Social Empleados Públicos de Mendoza)
- Comunicación, no sólo palabras (Dr. Nicolás Cacchiarelli San Román - Comité Nacional de Crecimiento y Desarrollo SAP)

8- Nutrición y alimentación temprana, efectos en crecimiento y desarrollo infantil (06/11)

- Bienestar infantil desde la perspectiva de la salud pública (Dra. Monica Rinaldi – Dirección Provincial de Maternidad e Infancia del gobierno de Mendoza)
- Promoción de lactancia materna (Dra. Amalia Sobral - Comité de Crecimiento y Desarrollo y de Atención Primaria, SAP filial Mendoza)
- Lactancia materna, efectos en el crecimiento y desarrollo (Dra. Vanina Cortesi - Comité de Crecimiento y Desarrollo, SAP filial Mendoza))
- Nutrientes críticos- Prevención de obesidad infantil (Dra. Amal Hassan – Comité Nacional

| | |
|--|--|
| | <p>de Nutrición SAP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alimentación complementaria (Nut. Laura Verdaguer - Comité de Crecimiento y Desarrollo SAP filial Mendoza y Hospital Pediátrico “Dr. HJ Notti”) - Anemias carenciales y su impacto en el crecimiento y desarrollo. Prevención de anemia (Dra. Carina Calvo – SAP filial Mendoza) <p>9.1 - Abordaje del niño con talla baja (03/12)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generalidades. Baja talla psicosocial (Dra. Eugenia Dos Santos - Comité de Crecimiento y Desarrollo SAP filial Mendoza y Hospital Pediátrico “Dr. HJ Notti”) - Baja talla desproporcionada (Dra. Rosario Ramos Mejía - Comité Nacional de Crecimiento y Desarrollo SAP) - Cuando la baja talla es causada por error innato del metabolismo (Dra. Marcela Pereyra - Comité de Crecimiento y Desarrollo SAP filial Mendoza y Hospital Pediátrico “Dr. HJ Notti”) <p>9.2 - Abordaje del niño con talla baja (04/12)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Baja talla e inmunidad (Dra. Ana Tolin - SAP filial Mendoza y Hospital Pediátrico “Dr. HJ Notti”) - Baja talla endocrinológica (Dra. Carolina Colombi - SAP filial Mendoza y Hospital Pediátrico “Dr. HJ Notti”) - Baja talla gastrointestinal (Dra. Laura Benedetti - SAP filial Mendoza) - Baja talla y enfermedad renal (Dra. Iliana Principi - SAP filial Mendoza y Hospital Pediátrico “Dr. HJ Notti”) <p>10.- Encuentro final (10/12)</p> <p>Evaluación sincrónica integradora y reflexión colectiva de aprendizaje.</p> |
|--|--|

| | |
|--------------------|---|
| Metodología | <p>Se realizarán encuentros virtuales en línea en sitio web de SAP filial Mendoza (sap.mendoza.org.ar).</p> <p>Los módulos incluirán actividades:</p> <p>A. Sincrónicas, el desarrollo será:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Mesas redondas con presentaciones grabadas previamente. Cada ponencia dispondrá de 30 minutos, 2- Interacción disertantes-asistentes al finalizar las ponencias. 3- Discusión de casos clínicos enviados previamente a cada módulo. <p>B. Asincrónicas: Envío de bibliografía complementaria específica sugerida por los disertantes, ejercicios o casos clínicos con 3 a 5 preguntas. Previo a cada encuentro, los asistentes recibirán la bibliografía sugerida y los ejercicios o casos clínicos para su resolución que deberá basarse en bibliografía enviada. La discusión y reflexión de los casos clínicos, se realizará en forma grupal y sincrónica al término de las presentaciones de la mesa redonda y quedará registrada su resolución en cuestionario / formulario en línea.</p> <p style="text-align: center;">Frecuencia: 2 encuentros mensuales, durante 1 fin de semana por mes, viernes y sábado.</p> |
|--------------------|---|

| | |
|-------------------------------------|--|
| Carga horaria y organización | <p>Día/s de la semana en los que se dictarán las clases</p> <p>02/07/2021 , 03/07/2021 , 13/08/2021 , 14/08/2021 , 10/09/2021 , 11/09/2021 ,</p> |
|-------------------------------------|--|

| | |
|-----------------|---|
| | <p>08/10/2021 , 09/10/2021 , 05/11/2021 , 06/11/2021 , 03/12/2021 , 04/12/2021, 10/12/2021</p> <p>Hora de inicio y de finalización de las actividades</p> <p>viernes de 14.30 hs a 16.30 hs. y sábados de 10 hs a 12 hs.</p> |
| | <p>Frecuencia:</p> <p>Una sola vez • (uno - dos días seguidos)</p> <p>Semanal • (especificar).....</p> <p>Quincenal • (especificar).....</p> <p>Mensual X (especificar) Un módulo por mes desde Julio hasta Diciembre</p> |
| | <p>Inicio del curso: (primer día de clase): 02/07/2021</p> <p>Finalización del curso: (último día de clase): 10/12/2021</p> <p>Receso por vacaciones: NO</p> |
| Duración | <p>Cantidad de horas reloj presenciales totales: 26 hs.</p> <p>Número total de Reuniones/Encuentros/Clases: 13</p> |

ACLARACIÓN IMPORTANTE: No se considerarán, para el otorgamiento de créditos, las horas semipresenciales o no presenciales.

| | |
|---------------------------------|--|
| Bibliografía recomendada | <p>Autor. Título de la obra o artículo. Editorial, Año. Vol. Página/s</p> <p>www.sapmendoza.org.ar/suscripciones/</p> <p>Crecimiento infantil desde el inicio de la vida</p> <p>- Canepa ET. Epigenética. PRONAP 2019, modulo 1, capitulo 1: 18-46</p> <p>- Dötsch J. Perinatal programming - myths, fact, and future of research. Mol Cell Pediatr. 2014; 1:2</p> <p>- Williams TC, Drake AJ. What a general paediatrician needs to know about early life programming. Arch Dis Child. 2015, 100 (11):1058-63.</p> <p>Problemas de crecimiento neonatales</p> <p>- Del Pino M, Nieto R, Meritano J, Rabosto Moleon R, et al. Recomendaciones para la evaluación del tamaño al nacer y del crecimiento posnatal de los recién nacidos prematuros. Arch Argent Pediatr 2020; 118 (5): S142-S152.</p> <p>-Pawluk M, Campaña H, Gili, Comas B J et al. Determinantes sociales adversos y riesgo para anomalías congénitas seleccionadas. Arch Argent Pediatr 2014;112 (3): 215-223</p> <p>-Barreiro C. Defectos congénitos. PRONAP 2011, módulo 2, capítulo 3: 113-151</p> <p>El ambiente importa</p> <p>- Subcomisión DOHaD – SAP “Origen de la Salud y Enfermedad en el Curso de la Vida” – Sociedad Argentina de Pediatría. Concepto de Developmental Origins of Health and Disease: El ambiente en los primeros mil días de vida y su asociación con las enfermedades no transmisibles. Arch Argent Pediatr 2020; 118 (4): S118-S129.</p> <p>- Lejarraga H. Origen perinatal de enfermedades del adulto. Arch Argent Pediatr 2019; 117 (3):e232-e242.</p> <p>-Gil SM, Cabana J. Concepto DOHaD. PRONAP 2019, módulo 3, capítulo 1: 16-46</p> <p>Crece y desarrollarse en los primeros años</p> <p>- Lejarraga H. Los derechos del niño y el rol del pediatra. Arch.argent.pediatr 2005; 103 (4): 344-347</p> <p>-Victora C. Los mil días de oportunidad para intervenciones nutricionales. De la concepción a los dos años de vida. Arch Argent Pediatr 2012;110(4):311-317</p> |
|---------------------------------|--|

- Fernandez Moya J, Richard F. La construcción de la personalidad desde una perspectiva interaccional: las improntas relacionales en la evaluación clínica. Disponible en: <http://www.encyclopediasaludmental.org.ar/trabajo.php?id=27&idt=66>

-Fernández Moya, J. y Richard, F. (2017) De crianzas y socializaciones. La impronta relacional en la evaluación clínica. Mendoza: Editorial de la Universidad del Aconcagua.

- Barg L. Familia, un campo de relaciones. - Revista “Debate Público. Reflexión de Trabajo Social”-Artículos seleccionados, 2012; 2 (3): 169-176

- Oiberman A. Vínculo y apego. PRONAP 2011, módulo 4, capítulo 2: 35-54

Cómo desarrollarse física y emocionalmente en un ambiente seguro

Subcomisión de Lactancia Materna y Grupo de Trabajo de Muerte Súbita e Inesperada del Lactante. Colecho en el hogar, lactancia materna y muerte súbita del lactante.

Recomendaciones para los profesionales de la salud. Arch Argent Pediatr 2017;115 (5):S105-S110

-Comité Nacional de Prevención de Lesiones. Consenso: niños y mascotas. Arch Argent Pediatr 2020; 118 (3) :69 -106

- Comité Nacional de Prevención de Lesiones. Consenso sobre mobiliario infantil seguro. Versión abreviada. Arch Argent Pediatr 2016; 114(2):182-188

- Subcomisión de prevención de lesiones. Manual de prevención de lesiones. 2012. Sociedad Argentina de Pediatría. 3ª edición

- Valdata NC. Lectura: Desarrollo y Salud Integral. PRONAP 2013, Módulo 1, Capítulo 2: 55-79

- Guía para el pediatra: Invitemos a leer: Programa de promoción de la lectura / coordinación general de Nélide C. Valdata; dirigido por Osvaldo Blanco - 2a edición - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Sociedad Argentina de Pediatría, 2019.

Desarrollo infantil, aspectos favorecedores

- Irwin LG, Siddiqi A, Hertzman C. Desarrollo de la Primera Infancia: Un Potente Ecuador. Organización Mundial de la Salud, 2007. Disponible en: https://www.who.int/social_determinants/publications/early_child_dev_ecdkn_es.pdf

-Comité de Crecimiento y Desarrollo. Guía para el seguimiento del desarrollo infantil en la práctica pediátrica. Arch Argent Pediatr 2017;115 Supl 3:s53-s62

-La Ciencia del Desarrollo Infantil Temprano. Cerrando la brecha entre lo que sabemos y lo que hacemos. National Scientific Council Center on Developing Child at Harvard University. 2007. Disponible en: <https://www.developingchild.harvard.edu/library/>

Nutrición y alimentación temprana, efectos en crecimiento y desarrollo infantil

- The Lancet. Serie 2016 sobre Lactancia Materna. Edición en español. 1ª edición. Guatemala: reproducido con permiso de Elsevier. *The Lancet*, 2016:387, 475-504. Disponible en versiones inglés y español en: <http://www.thelancet.com> y <http://www.incap.int/>

-Comité Nacional de Nutrición. Consenso Obesidad: guías para su abordaje clínico. Arch Argent Pediatr 2016;114 (2):180-181

Abordaje del niño con talla baja

-Comité Nacional de Crecimiento y Desarrollo. Guía para la Evaluación del Crecimiento Físico. Soc Arg Pediatr 2013, 3ra edición.

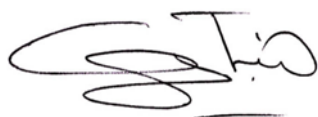
- del Pino M, Orden AB, Arenas MA, et al. Referencias argentinas para la evaluación de proporciones corporales desde el nacimiento hasta los 17 años. Arch Argent Pediatr 2017; 115 (3):234-240.

| | |
|---|--|
| Recursos | <p>Especificar los recursos que se utilizarán en el curso</p> <p>Se utilizará plataforma web moodle, página de la filial Mendoza www.sapmendoza.org.ar. Aulas virtuales de Google Meet.</p> <p>Presentaciones grabadas con audio incorporado, videos, PDF, se pondrán a disposición de los alumnos con sistema de respuesta remota.</p> <p>Para comunicación se utilizará correo electrónico.</p> |
| Evaluación | <p>Evaluación del aprendizaje <u>SI</u> NO</p> <p>Exámenes escritos X</p> <p>Presentación de informes •</p> <p>Monografías •</p> <p>Otros: X Detallar: Múltiple opción , Virtual (Moodle)</p> <hr/> <p>Evaluación de la actividad / Encuesta de opinión <u>SI</u> NO</p> |
| Exigencias para aprobar el curso | <p>Asistencia igual o mayor al 80%. X</p> <p>Aprobación de exámenes escritos X</p> <p>Aprobación de informes–trabajos •</p> <p>Aprobación de monografía •</p> |
| Solicitud de créditos: (VER INSTRUCTIVO) | <p>Número de horas Presenciales o vía web (a través de zoom) 26 hs.</p> <p>Total de Créditos: 34 hs totales</p> <p>34 horas (24 hs. actividad sincrónica) (10 hs. actividad asincrónica – lectura de bibliografía y resolución de trabajos prácticos)</p> |

Cronograma

| Clase N° | Fecha | Temas y subtemas | Coordinador |
|----------|-------|--|-----------------|
| 1 | 02/07 | Crecimiento y Desarrollo Infantil Temprano Introducción | Dra. Gatica |
| 2 | 03/07 | Crecimiento infantil desde el inicio de la vida - El pediatra en la consulta prenatal - Programación genética - Obesidad/DBT en la madre | Dra. Pereyra |
| 3 | 13/08 | Problemas de crecimiento neonatales - Curvas Intergrowth - Pequeño para edad gestacional vs RCIU - Macrosomía e hipercrecimiento - Abordaje inicial del RN con dismorfias | Dra. Dri |
| 4 | 14/08 | El ambiente importa - Determinantes socioculturales - Humo del cigarrillo antes y después de nacer en tamaño y crecimiento - DOHaD-Transmisión intergeneracional- Estrés tóxico | Dra. Dos Santos |
| 5 | 10/09 | Crecer y desarrollarse en los primeros años - Mil días - El niño es un ser humano - Condicionantes de salud y enfermedad desde perspectiva de derechos | Dra. Flores |
| 6 | 11/09 | Crecer y desarrollarse en los primeros años - Apego, impacto del apego seguro en el futuro del ser humano - De las improntas relacionales a la construcción de la personalidad –rol de la familia - Las políticas de cuidados en las infancias y las familias | Dra. Gatica |
| 7 | 08/10 | Como desarrollarse física y emocionalmente en un ambiente seguro - Hogar y transporte seguro para lactantes - Sueño seguro - Desarrollo y mascotas | Dra. Pereyra |
| 8 | 09/10 | Como desarrollarse física y emocionalmente en un ambiente seguro - El llanto del bebé - Experiencias adversas tempranas - Los libros y la lectura | Dra. Cortesi |
| 9 | 05/11 | Desarrollo infantil, aspectos favorecedores - Crianza positiva- Límites y normas - Juego libre– rol del juego en el desarrollo infantil - Estimulación, cuando, cómo y a quien - Comunicación, no sólo palabras | Dra. Gatica |
| 10 | 06/11 | Nutrición y alimentación temprana, efectos en crecimiento y desarrollo infantil | Nutr. Verdaguer |

| | | | |
|----|-------|---|-----------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Bienestar infantil desde la perspectiva de la salud pública - Promoción de lactancia materna - Lactancia materna, efectos en el crecimiento y desarrollo - Nutrientes críticos- Prevención de obesidad infantil - Alimentación complementaria - Anemias carenciales y su impacto en el crecimiento y desarrollo. Prevención de anemia | |
| 11 | 03/12 | <ul style="list-style-type: none"> Abordaje del niño con talla baja - Generalidades. Baja talla psicosocial - Baja talla desproporcionada - Cuando la baja talla es causada por error innato del metabolismo | Dra. Dos Santos |
| 12 | 04/12 | <ul style="list-style-type: none"> Abordaje del niño con talla baja - Baja talla e inmunidad - Baja talla endocrinológica - Baja talla gastrointestinal - Baja talla y enfermedad renal | Dra. Dri |
| 13 | 10/12 | Encuentro final- evaluación y reflexión de aprendizaje | Dra. Gatica |



Firma del coordinador del curso:

Aclaración: Dra. Cristina Gatica

Fecha: 06/04/2021